


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Базовая подготовка

Мичуринск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в «Математический и общий естественнонаучный цикл».

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 ак. часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ак. часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 ак. часов;

консультации 4 ак. часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	
лабораторные занятия	28
контрольные работы	
семинары	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>подготовка к лабораторным работам с использованием указаний, составленных преподавателем, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к их защите;</i>	6
<i>изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы конспекта лекций;</i>	4
<i>поиск информации по темам, предназначенным для самостоятельного изучения.</i>	11
<b>Консультации</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем ак.часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Информационные системы и технологии		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС.		1
	2 Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Инструментарий информационной технологии. Устаревание информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Классификация персональных компьютеров. Вычислительные системы, виды и структура.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1;	2	

	<p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Телекоммуникационные вычислительные сети  Телекоммуникационные системы (ТКС)  Глобальные вычислительные сети и сетевые технологии</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Классификация персональных компьютеров. Вычислительные системы, виды и структура.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1;  систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Разновидности мониторов и их характеристики.  Печатающие устройства: принцип работы, характеристики и области применения.  Сканеры, модемы, плоттеры, дигитайзеры и цифровые камеры  Современные операционные системы: основные возможности и отличия.</p>	1	
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Программные методы планирования и анализа проведенных работ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 Программные методы и средства планирования и управления проектами. Метод критического пути (CriticalPathMethod - CPM); метод анализа и оценки программ (ProdranEvaluationandReviewTechique -PERT). Задачи, решаемые пакетами управления проектами. Профессиональные системы планирования; системы планирования среднего класса; системы быстрого планирования; органайзеры (планировщики). Анализ состояния российского рынка программных средств управления проектами</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1;  систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p>	1	

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Классификация ИС по степени автоматизации.  Классификация ИС по характеру использования информации.  Классификация ИС по архитектуре.  Классификация ИС по сфере применения.  Классификация ИС по признаку структурированности решаемых задач.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b>  Технология обработки и преобразования информации</p>		42	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приложения MicrosoftOffice (Word, Excel, Access ): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных.  Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel.  Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации  Сортировка и выборка информации в БД. Понятие и структура отчета.  Режимы отображения документа PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авторазметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторное занятие № 1</b> Моделирование в электронных таблицах Excel.</p>	2	
	<p><b>Лабораторное занятие 2.</b> Моделирование сумматоров ЭВМ.</p>	2	
	<p><b>Лабораторное занятие 3.</b>  Операции с числами в обратном коде.</p>	2	
	<p><b>Лабораторное занятие № 4.</b> Решение транспортной задачи с помощью MS Excel</p>	2	
	<p><b>Лабораторное занятие № 5.</b> Создание таблиц в режиме ввода данных. Создание таблиц в режиме Конструктора. Создание таблиц в режиме Мастера. Использование Мастера таблиц</p>	2	



	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Связывание таблиц. Создание составных форм, запросов, отчетов	2	
	<b>Лабораторное занятие № 7.</b> Создание запросов на выборку. Вычисления в запросах.	2	
	<b>Лабораторное занятие № 8</b> Создание форм. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Создание отчетов. Создание индексов и ключей.	2	
	<b>Лабораторное занятие № 9</b> Программа подготовки презентации PowerPoint.	2	
	<b>Лабораторное занятие № 10.</b> Использование шаблонов при подготовке презентации PowerPoint.	2	
	<b>Лабораторное занятие № 11.</b> Использование анимации при подготовке презентации PowerPoint. Мастер автосодержания. Подготовка презентации к демонстрации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения. Жизненный цикл программного продукта Способы совершения компьютерных преступлений. Тенденции развития компьютерной преступности в России. Компьютерные преступления и их классификация.	6	
<b>Тема 2.2. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности</b>	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	2	2
	<b>Лабораторное занятие № 12.</b> Информационный поиск в Интернет	2	
	<b>Лабораторное занятие № 13.</b> Работа в электронной почте	2	
	<b>Лабораторное занятие № 14</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	4	

	подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Гибридные системы поиска информации. 2. Онлайн-справочники. 3. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Электронная коммерция.		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>	<b>62</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория технических средств обучения, №14/201

Оснащение:

1. Программное обеспечение
2. Плакаты
3. Таблицы
4. Компьютер 2000/128Mb/40Gb/ATX
5. Компьютер Celeron 2.5/256Mb/HDD80CB
6. Компьютеры Celeron 2000/128Mb/40/Сб/ATX
7. Компьютер Celeron 3.0/256Mb/HDD80
8. Компьютер Celeron-700
9. Компьютер IBM PC/AT 486
10. Компьютер УВМ PC/AT 386
11. Монитор 17 Aser 1717S
12. Монитор 17" Samtron 76E
13. Монитор Samsung 55/SL028
14. Проектор In Focus IN26
15. Системные блоки Celeron 2000/256/40/HDD/SVGA
16. Системный блок Celeron 2000/256/40HDD
17. Системный блок Celeron 3,0/256Mb/HDD80
18. Системный блок Celeron 2000/256MB/40661DVD-RW
19. Доска настенная ДН-13ф 1 элем. 00000000020220

Программы:

1. MS Windows 7
2. Debian
3. CentOS
4. Ubuntu
5. Fedora
6. Simply Linux
7. Elementary
8. MS Office 2007
9. Libre Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489604>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Д. В. Куприянов. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490839>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. В. Трофимов. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491211>

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / В. В. Трофимов. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491213>
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489603>

**Дополнительные источники:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495204>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494513>
3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494514>

**Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

**3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft	Microsoft	Лицензионное	-	Лицензия

	Windows, Office Professional	Corporation			от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		распространяемое		
--	---------------------------------	--	------------------	--	--

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения



	лабораторных работ, зачет
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
Знания:	
программные методы планирования и анализа проведенных работ;	устный опрос, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
виды автоматизированных информационных технологий;	устный опрос, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	устный опрос, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	устный опрос, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	устный опрос, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения лабораторных работ, зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349.

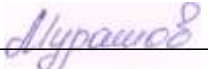
**Автор:**

Терехова М.В., преподаватель  
центра – колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ М.В. Терехова

**Рецензент:**

Мурашов А.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра – колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ А.В. Мурашов

Программа рассмотрена на заседании ЦМК специальностей Компьютерные сети и Информационные системы

протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа ФГБОУ ВПО МичГАУ

протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК Компьютерные сети и информационные технологии

протокол № 9 от « 8 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «24» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 8 от « 15 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 8 от « 14 » марта 2018 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 8 от « 13 » марта 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 9 от «08» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.